

MODALITA' DI ISCRIZIONE:

- inviare scheda di ISCRIZIONE compilata via fax al numero **011-5113545** (la scheda è scaricabile on line dal nostro sito oppure può esserVi inviata tramite fax o e-mail)
- ISCRIZIONE ONLINE direttamente dal nostro sito web:

www.cespi-centrostudi.it

L'iscrizione è ritenuta valida SOLO se accompagnata dalla copia dell'avvenuto pagamento.

La quota di partecipazione è di **70 Euro (+ 20% IVA)** e include l'iscrizione al corso e i materiali didattici

MODALITA' DI PAGAMENTO:

- c.c.p. n. **55281869** intestato a CESPI - Via Giovanni Botero n. 19 - 10122 Torino
- bonifico bancario Codice IBAN:
IT 30 R 02008 01046 000003254412

PROGRAMMA ECM:

Il corso n. 1305 - 18161 ed. 2 è accreditato per :

INFERMIERI
INFERMIERI PEDIATRICI

CREDITI PROPOSTI 11,4



Associazione certificata per la progettazione e l'erogazione di servizi formativi rivolti a giovani ed adulti, occupati e disoccupati (settore EA: 37/80)

Organizzatore E.C.M.

Ente certificato ISO 9001:2000

Fondata del 1989 dalla Signora Paola Lupano, sviluppatasi negli anni grazie alla cooperazione con i Collegi provinciali IPASVI del Piemonte.

È stata dal 1990 al 2000 Centro collaborante OMS, per anni editore della Rivista Infermiere Informazione. Si occupa oggi di formazione continua rivolta a professionisti della sanità.

La sua attenzione è rivolta alla qualità del servizio offerto e contemporaneamente all'osservazione attenta dei bisogni emergenti nel settore. Organizza eventi che promuovono lo sviluppo e la cultura dei professionisti.

Opera senza fini di lucro.

Per iscrizioni ed informazioni rivolgersi alla
Segreteria Organizzativa
Via Giovanni Botero N. 19
10122 - Torino
Tel. 011 - 5604219
Fax 011 - 5113545
segreteria@cespi-centrostudi.it
www.cespi-centrostudi.it



CESPI provider n° 1305

Area tematica
"ORGANIZZAZIONE"

**IL MODELLO ORGANIZZATIVO
PRIMARY NURSING:**

dalla teoria alla pratica

Edizione n. 2

10 novembre 2011

Sede CESPI
Via Botero n. 19
Torino

PREMESSA

Il dibattito sui modelli organizzativi di erogazione delle cure infermieristiche è molto vivace sia in letteratura che fra gli infermieri del nostro paese. Tuttavia la terminologia utilizzata, talvolta importata da sistemi infermieristici di altri paesi, ostacola una comprensione approfondita della tematica. Neissner et al. in una revisione della letteratura sull'efficacia dei diversi modelli organizzativi, propone una distinzione tra i sistemi tradizionali e i nuovi modelli. Il Primary nursing si inserisce fra i sistemi organizzativi centrati sui pazienti. In esso il nursing consolida la sua autonomia disciplinare e la persona assistita viene considerata nella sua totalità, assicurando visibilità a chi assiste, che assume, così, un ruolo attivo e terapeutico, non solo di esecutore di prestazioni. Uno studio longitudinale durato 5 anni e condotto alla fine degli anni '80 ha confrontato reparti organizzati con il modello primary nursing e con il team nursing. L'assistenza nei reparti con primary nursing era di qualità più elevata, gli infermieri erano più soddisfatti del lavoro, c'era minor turnover e costi più bassi per giornata di degenza (Gardner KG, Tilbury M. 1991). Uno studio britannico (Thomas I, McColl E, Piest J, Bond S, 1996), ha indagato se i pazienti assistiti secondo il primary nursing riuscivano ad identificare un infermiere come il loro referente ed erano, per questo, più soddisfatti. Sono state osservate differenze molto piccole per la percezione degli infermieri e degli operatori di supporto nel sostegno nel lavoro, supervisione, autonomia e pressione del lavoro a favore del primary nursing rispetto al team nursing.

Adottato per la prima volta nel 1968 dallo University of Minnesota Hospitals, il Primary Nursing è un sistema organizzativo utilizzato da molti ospedali negli Stati Uniti e nel mondo. La nuova edizione del volume di Marie Manthey illustra in dettaglio gli elementi operativi del Primary Nursing, esplora il suo sviluppo e fornisce ai lettori una guida per implementarlo. Soltanto il Primary Nursing si è dimostrato in grado di fornire il tipo di assistenza basata sulla relazione di cui gli ospedali oggi hanno bisogno.

OBIETTIVI EDUCATIVI

I partecipanti al termine del corso saranno in grado di

- Documentare gli sviluppi culturali e normativi che sostengono l'organizzazione dell'assistenza personalizzata
- Analizzare punti di forza e punti di debolezza di un cambiamento organizzativo da modello funzionale v/s modello di presa in carico
- Individuare gli obiettivi a breve medio termine per il cambiamento organizzativo

CONTENUTI

- L'assistenza personalizzata: individuazione del "bisogno di assistenza infermieristica" e la logica di servizio
- Il modello Primary Nursing: principi e metodi
- Il modello Primary Nursing: esperienze di applicazione
- Strategie per l'implementazione del modello PN

METODOLOGIE

Verranno adottate metodologie attive che vedono il partecipante al centro del processo di apprendimento. Durante il corso si succederanno lezioni frontali, discussioni aperte con esperti, lavori individuali e di gruppo e analisi di casi

ARTICOLAZIONE

Il corso ha una durata di 1 giornata (8 ore di formazione)

ORARIO DI OGNI INCONTRO

Dalle 9.00 alle 18.00; alle ore 8,30 registrazione partecipanti ed effettuazione delle procedure amministrative e ECM

DESTINATARI

Il corso è rivolto ad un numero massimo di 25 infermieri e infermieri pediatrici.

DOCENTI

CLAUDIA GATTA

Infermiera— Coordinatrice Dipartimento Area medica - ASL Biella

